

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»


А.Ю. Маслова



**ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ЭКСПЕРТИЗЫ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ**

Саранск-2017

Порядок регистрации и проведения экспертизы электронных учебных курсов ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

Настоящий Порядок регистрации и проведения экспертизы электронных учебных курсов (далее – Порядок) разработан Центром развития дистанционного образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (далее – ЦРДО) в целях повышения эффективности внедрения электронного обучения в образовательную деятельность подразделений.

Экспертиза является обязательным этапом внедрения ЭУК в учебный процесс. Цель экспертизы – установление степени соответствия структуры и контента ЭУК учебно-методическим комплексам (УМК) соответствующих дисциплин.

1. На заседании кафедры утверждается план по созданию и внедрению в учебный процесс электронных учебных курсов (далее – ЭУК).

2. Автор разрабатывает педагогический сценарий, информационную и технологическую карты курса (Приложения 1,2,3), регистрирует и создает ЭУК в системе управления электронным обучением LMS Moodle, согласно методическим рекомендациям по разработке ЭУК (Приложение 4), под руководством сотрудников ЦРДО.

3. Совместно с сотрудниками ЦРДО автор создает веб-оформление ЭУК.

4. Готовый ЭУК автор представляет на заседании кафедры.

5. Выписка из протокола заседания кафедры о рекомендации провести экспертизу ЭУК (Приложение 5) передается в учебно-методическую комиссию факультета/института.

6. Учебно-методическая комиссия факультета/института проводит экспертизу ЭУК.

7. Эксперты (зав. кафедрой, председатель учебно-методической комиссии факультета/института, ответственный за электронное обучение, назначенный в подразделении) несут персональную ответственность за объективность и полноту проведенной экспертизы. Ответственный за электронное обучение проводит технологическую экспертизу; содержательную экспертизу проводит специалист в предметной области ЭУК. Все члены экспертной комиссии обязательно должны быть зарегистрированы в системе управления электронным обучением LMS Moodle.

8. До начала проведения экспертизы члены экспертной комиссии должны получить доступ к ЭУК в системе управления электронным обучением LMS Moodle, для этого автор ЭУК регистрирует экспертов на курсе (служебная записка – Приложение 6).

9. Эксперты, получившие доступ к ЭУК, проводят независимую экспертизу курса на наличие всех элементов в соответствии с инструкцией для эксперта (Приложение 7). По итогам экспертизы формируется экспертное заключение (Приложение 8), или рецензия о необходимости доработать ЭУК.

10. На заседании Учебно-методической комиссии эксперты сообщают о готовности ЭУК к внедрению в учебный процесс.

11. Экспертное заключение подписывается председателем учебно-методической комиссии. Копия экспертного заключения передается в ЦРДО и ответственному за электронное обучение в подразделении.

12. После положительной экспертизы автор ЭУК размещает в системе управления электронным обучением LMS Moodle на главной странице разработанного курса сканированную копию экспертного заключения.

13. Центр развития дистанционного образования вправе проводить независимую технологическую экспертизу разработанных ЭУК, привлекая внешних экспертов.

14. Реализация ЭУК в системе управления электронным обучением LMS Moodle подтверждается справкой, выдаваемой в ЦРДО, по запросу автора, с момента регистрации на курсе не менее одной группы студентов (Приложение 9).

Педагогический сценарий

Шаблон

Педагогический сценарий ЭУК может включать различные формы организации учебного процесса:

– Лекции (изучение теоретического материала) - например, интерактивные мультимедийные лекции, электронные учебные пособия, разработанные с помощью таких ресурсов системы управления электронным обучением LMS Moodle, как *Книга*, *Страница*, *Файл*, *Папка* и элемента *Лекция*, включающего контрольные вопросы к теме для формирования индивидуальной образовательной траектории.

– Практические задания, созданные при помощи элементов системы управления электронным обучением LMS Moodle - *Задание*, *База данных*, *Вики*, *Семинар*, *Опрос* и др.

– Семинары – темы семинарских занятий, задания для семинаров или сетевой семинар в режимах online или offline (вебинар, чат или форум).

– Лабораторный практикум – например, использование виртуального лабораторного практикума, встроенного в систему с помощью элемента *Внешнее приложение*; просмотр видеоуроков и выполнение заданий и рекомендаций; обращение к лабораторным заданиям, содержащимся в ЭУК на традиционных занятиях.

– Систему контроля, оценки, предусматривающей прикрепление файлов к *Форуму* или в элемент *Задание* – например, использование интерактивных тестов, задач, заданий для моделирования; написание эссе, рефератов; выполнение курсовых или контрольных работ.

– Самостоятельную и исследовательскую работу студентов – например, самостоятельная работа с электронным учебным пособием, использование ресурсов сети Интернет для написания творческих проектов и др.

– Проектирование способов закрепления знаний и навыков и осуществления обратной связи с помощью элементов системы *Форум*, *Чат*, *Вики*, *Семинар*, *Опрос*.

– Консультации с использованием *Форума*, системы личных сообщений или чата в режиме online в LMS Moodle, а также проведение online консультаций посредством программы видеоконференцсвязи AdobeConnect.

Образец информационной карты электронного учебного курса

Сведения о дисциплине, для которой разработан электронный учебный курс (ЭУК)			
Название дисциплины по учебному плану			
Шифр, направление подготовки			
Факультет, курс, группа, форма обучения			
Количество часов/ ЗЕТ	по учебному плану	обеспечено ЭУК	Примечания
Всего			
в том числе:			
Лекции			Например, все лекции имеют презентации
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Семинарские занятия			
Самостоятельная работа			
Форма контроля	Зачет/экзамен (номер семестра)		
Характеристика ЭУК			
Наименование ЭУК	Указать наименование электронного учебного курса		
Модули, разделы (темы) дисциплины, поддерживаемые ЭУК	Указать перечень разделов дисциплины, поддерживаемых ЭУК и отраженных в его содержании: 1. 2.		
Аннотация	Краткое описание ЭУК (Приложение 7)		
Доступность	Находится ли ЭУК в открытом доступе или требует обязательной регистрации студентов (например, только записанные на курс пользователи)		
Язык интерфейса	Язык, на котором написан интерфейс ЭУК. Если язык интерфейса ЭУК отличен от русского, то название курса должно быть двуязычным, аннотация и темы должны быть представлены на двух языках: русском и языке интерфейса, остальные сведения о курсе - на русском языке.		
URL	Адрес ЭУК в системе управления электронным обучением LMS Moodle		
Ключевые слова	Набор слов и словосочетаний для поисковых систем		
Дата начала реализации	Дата начала реализации ЭУК в учебном процессе		
Автор(ы)			
ФИО (полностью)			
Должность			
Телефон (моб.)			
e-mail			
% от авторства			

Технологическая карта электронного учебного курса

« _____ »

Продолжительность обучения _____

Форма контроля _____

№ раз-дела (модуля)	Название раздела (модуля) Темы лекций	Лекция	Практиче-ское заня-тие	Лаборатор-ная работа	Семинар	СРС	Консуль-тация	Итоговый контроль

Сокращения:

ВКС – видеоконференция

ВЕБ – вебинар

ВЛ – видеолекция

ЭУК – материалы электронного учебного курса

П – презентация

ВФ – видеофайл

АФ – аудиофайл

ДМ – дополнительные материалы, размещенные в ЭУК

ТФ – традиционная форма обучения

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое задание

ВЗЛ – визуальная лаборатория

Т - тест

С – сетевой семинар

W - вики

Ф - форум

БД - база данных

ЧС - чат-семинар

ЛС - личные сообщения

Необходимо перечислить технологии, которые будут использоваться при ведении образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

Пример заполнения:

№ раздела (модуля)	Название раздела (модуля)	Лекция	Практическое занятие	Лабораторная работа	Семинар	СРС	Консуль-тация	Итоговый кон-троль
1	Информационные технологии в искусстве. 1.1. Свойства информации ...	ВЛ, ЭУК, ВФ	ЭУК-ПЗ-1,2.	ТФ –ЛР1,2 ЭУК-ЛР-3,4 ВЗЛ – 1 зад.	С, W, Ф,	ЭУК, ДМ	ВЕБ	ПЗ, Т
								ЭКЗАМЕН

Автор(ы)

подпись

Ф.И.О.

Методические рекомендации для студентов по изучению ЭУК и подготовке к различным видам занятий, аттестации

Электронный учебный курс (ЭУК) «*Название курса*» адресован студентам, обучающимся по направлению _____.

ЭУК является составной частью учебной дисциплины « _____ », которая входит в общенаучный/профессиональный цикл _____.

Программа курса рассчитана на _____ часов обучения, в том числе _____ часов отводится на лекционные занятия, _____ часов на практические занятия, _____ часов на самостоятельную работу.

Пример: Теоретическая часть первого раздела (всех разделов), представлена в виде гипертекста, включающего мультимедийные компоненты, а также содержит презентации, отражающие основные понятия, изучаемые в данном разделе. Внимательно прочтите теоретический материал и прослушайте аудиозаписи. Сконцентрируйте внимание на _____. Первому разделу посвящена видеолекция «*Название*», в которой даны основные понятия _____. Кроме того, в разделе «Дополнительные материалы» размещен учебник _____. После изучения лекционного материала, необходимо ответить на предложенные вопросы для самопроверки и пройти тестирование. Оценка в баллах за выполнение теста автоматически будет выставлена в журнал. Изучив теоретический материал первого раздела стоит перейти к выполнению практического задания № 1, которое представлено в виде эссе (задачи, реферата, сочинения и т.п.). Эссе направьте на проверку преподавателю прикрепив файл к элементу *Задание* или напишите эссе непосредственно в форме, представленной в разделе «Задание». Баллы за выполнение практического задания будут выставлены преподавателем в журнал и т.д. Для обсуждения вопросов касающихся данного раздела используйте Форум, размещенный в организационно-методическом разделе курса.

Изучив весь материал пройдите итоговое тестирование. Выполнение тестовых заданий дает возможность оценить приобретенные знания, обнаружить имеющиеся пробелы и сделать выводы.

По итогам прохождения всех контрольных точек (тестов, практических заданий, рефератов и т.п.) будет сформирован журнал оценок.

Изучать курс рекомендуется в той последовательности, которая обозначена в его содержании.

При составлении методических рекомендаций используйте следующую структуру:

1. Материал каждого раздела (модуля) курса структурирован в виде гипертекста (*демонстрационных анимаций, аудиолекций, видеолекций, интерактивных видео, также используются презентации и пр.*). Для усиления наглядности, улучшения восприятия и запоминания информации в электронный учебный курс включены: *схемы, рисунки, графики, таблицы, чертежи, информационно-справочные материалы, компьютерные тренажеры, симуляторы и пр.* Кроме того, с целью более глубокого изучения тем, представленных в данном курсе, можно воспользоваться источниками, приведёнными в списке рекомендуемой литературы и *гиперссылок на внешние источники информации в сети Интернет.*

2. Система контроля и оценки знаний обучающихся представлена: *вопросами для самоконтроля, набором тестовых заданий, задач, заданий для моделирования, предполагает составление подсказок (образцов работ), проведение контрольной работы, предусматривающей прикрепление файлов к Форуму или в элемент Задание.* Помимо этого, в курсе представлены *темы рефератов, курсовых работ и эссе.*

3. Основу интерактивной части ЭУК составляют *форум, чат, блог, вики, семинары, задания, тесты* в системе управления электронным обучением LMS Moodle. Особенностями ЭУК является использование современных инновационных технологий создания мультимедийного и интерактивного контента и активных методов обучения.

4. В основные методические задачи курса входит усвоение терминологии, поэтому особое внимание следует обращать на разъяснение терминов, указанных в *гlossарии.*

5. Все возникающие вопросы рекомендуется обсуждать с преподавателем в Форуме (чате), посредством системы личных сообщений в системе управления электронным обучением LMS Moodle или в рамках традиционных занятий.

6. Форма итогового контроля - зачет/экзамен, который проводится очно (*или укажите форму итогового контроля с применением дистанционных технологий и каким образом.*)

Выписка из Протокола заседания кафедры
название кафедры, факультета/института)
№ от « » _____ 20 г.

Присутствовали: ...

Слушали: *должность, ФИО автора курса* о готовности электронного учебного курса «*Название курса*» к реализации в учебном процессе для поддержки преподавания дисциплины «*Название дисциплины*» (направление подготовки *шифр «Название направления подготовки»*, учебный план: «*Наименование, форма обучения, год*»).

Автор электронного учебного курса: *ФИО, должность*.

Постановили: Рекомендовать учебно-методической комиссии «*название*» факультета провести экспертизу электронного учебного курса «*Название курса*» (URL-адрес курса), разработанного *ФИО, должность автора курс*, в системе управления электронным обучением LMS Moodle ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» и утвердить готовность к реализации в учебном процессе.

Дата

Зав.кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Директору ЦРДО

служебная записка

Прошу зарегистрировать для проведения экспертизы ЭУК «*Название курса*» в системе управления электронным обучением LMS Moodle ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» следующих членов экспертной комиссии:

№	Ф. И. О. (полностью)	e-mail

Автор(ы) ЭУК

подпись

Ф. И. О.

Визирует:
Декан факультета / Директор института

Инструкция по экспертизе электронных учебных курсов

Каждый эксперт по электронному обучению учебно-методической комиссии факультета/института проводит независимую экспертизу на соответствие структуры и контента ЭУК учебно-методическим комплексам (УМК) соответствующей дисциплины, а также наличие в ЭУК следующих компонентов:

1. Описании курса.
2. Рабочая программа дисциплины, включающую сведения о курсе (цели и задачи курса, аннотация и т.д.).
3. Методические рекомендации для студентов по изучению ЭУК и подготовке к различным видам занятий, аттестации (Приложение 4).
4. Сведения об авторе в соответствии с шаблоном (Приложение 8).
5. Теоретический материал для самостоятельного изучения студентом:
 - текст в виде HTML-страниц или Пакет SCORM для самостоятельного изучения студентом в online/offline режиме, который должен содержать несколько страниц теоретического материала и вопросы для самоконтроля (не менее 3).
 - мультимедийные компоненты (фотографии, графики, диаграммы, схемы, таблицы и пр.).
 - активные ссылки на свободно распространяемые электронные ресурсы в сети Интернет (тексты, аудио- или видеоматериалы);
 - текст в виде файла для скачивания (pdf-документ для самостоятельного изучения);
5. Дополнительные материалы: презентации, демонстрационные анимации, аудиолекции, видеолекции, информационно-справочные материалы, приложения, компьютерные тренажеры и симуляторы, интерактивное видео, глоссарий, сканированные версии печатных изданий автора, список рекомендуемой литературы (список литературы должен содержать ссылки на электронные версии книг и учебных пособий в электронно-библиотечных системах, доступных с IP-адресов университета, или электронной библиотечной системы ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»), список информационных источников с активными гиперссылками на них.
6. Практическая часть. Задания могут быть типовыми (обязательными для всех студентов) и сложными, выполнить которые могут по желанию студенты, справившиеся с типовыми заданиями.
7. Фонд оценочных средств (элементы: *Задание, Тест, База данных, Семинар* и др.) для контроля знаний студентов должен содержать тесты к каждому разделу учебной дисциплины и итоговый тест, включающий не менее 20 вопросов.
4. Обратная связь (анкетный опрос студентов, форум) формируется во время прохождения разделов курса или по окончании изучения.

Данная структура может быть детализирована с учетом специфики физико-математических, естественнонаучных или гуманитарных дисциплин.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертное заключение по электронному учебному курсу *«Название курса»* (URL-адрес курса, автор(ы): ФИО. _____ % от авторства ЭУК).

Электронный учебный курс разработан в поддержку дисциплин(ы) *«Название дисциплины»*

Шифр, направление подготовки (бакалавриат, специальность, магистерская программа) _____

Количество часов по учебному плану _____ Обеспечено ЭУК _____

Из них:

Лекции _____

Лабораторные занятия _____

Практические (семинарские) _____

Электронный учебный курс рекомендован к внедрению в образовательный процесс на заседании кафедры *название кафедры, факультета/института* (протокол № _ от « »__ 20__ г.).

Заключение: электронный учебный курс прошёл экспертизу на заседании учебно-методической комиссии название факультета/института *с положительной оценкой и рекомендован к использованию в учебном процессе.*

Заключение утверждено на заседании учебно-методической комиссии факультета/института

(протокол № ____ от «__» ____ 20 __ г.).

Председатель
учебно-методической
комиссии факультета/института

Ф.И.О.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.П. ОГАРЁВА»
(ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»)**

Центр развития дистанционного образования
ул. Большевистская, д. 68, каб. 915, г. Саранск, Республика Мордовия, 430005,
телефон/факс (8342) 23-39-41
E-mail: office@do.mrsu.ru

на № _____ № _____
от _____

СПРАВКА

Дана *ФИО, должность*, в том, что он(а) в 20__году разработал(а) электронный учебный курс (ЭУК) «*Название*» и в 20__ году внедрил(а) его в образовательный процесс. ЭУК размещен в системе управления электронным обучением LMS Moodle ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва».

Режим доступа: для зарегистрированных на курс пользователей URL-адрес курса.

Основанием для выдачи настоящей справки является Экспертное заключение, утвержденное на заседании Учебно-методической комиссии факультета (Протокол № _ от «___» _____ 20__ г.)

Директор
Центра развития
дистанционного образования

Т.В. Клюкина

1 РАЗРАБОТАНО Центром развития дистанционного образования

Исполнитель
Директор ЦРДО



подпись, дата, инициалы, фамилия

Т. В. Клюкина

2 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ «10» мая 2017 г.