

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

 А. Ю. Маслова



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗРАБОТКЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА**

Саранск-2017

В методических рекомендациях представлены разъяснения по разработке электронных учебных курсов (ЭУК), для системы управления электронным обучением LMS Moodle ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва». Определены требования к содержанию электронного учебного курса, представлены образцы методических рекомендаций и документов. Данные методические рекомендации помогут преподавателям создать электронный учебный курс и организовать электронное обучение в рамках образовательных программ.

Предисловие

Электронный учебный курс, размещенный в системе управления электронным обучением LMS Moodle – это информационная система комплексного назначения, обеспечивающая реализацию дидактических возможностей информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения. ЭУК рассматривается системой дистанционного обучения как самостоятельная учебная единица, которая может быть назначена для изучения.

Электронные учебные курсы делятся на 3 категории:

– **ЭУК 1 категории** формируется в полном соответствии с содержанием ЭУМК (ЭОР 1 категории) по учебной дисциплине и включает весь необходимый теоретический материал для самостоятельного обучения, а также виртуальные лаборатории, практикумы, задания и тестовые материалы для контроля полученных знаний. По результатам прохождения ЭУК система формирует различные отчеты.

– **ЭУК 2 категории** охватывает часть учебной дисциплины, содержит методические, педагогические, дидактические и психологические аспекты обучения и контрольно-измерительные функции. Формируется на базе ЭОР 2 категории (учебник, учебное пособие, практикум).

Электронные учебные курсы 1 и 2 категории проходят обязательную экспертизу. Сканированная копия положительного экспертного заключения размещается в системе управления электронным обучением LMS Moodle на главной странице ЭУК.

– **ЭУК 3 категории** – курс может содержать в необходимом объеме банк вопросов, представленных в виде автоматизированных тестов для выявления знаний студентов по учебной дисциплине; часть теоретического и/или практического материала; дополнительный материал по учебной дисциплине (допускается наличие любых возможных компонентов – рабочие тетради, атласы, видео, аудиофайлы, хрестоматии и т.п.) создается для организации работы со студентами в рамках традиционных занятий, а также для организации самостоятельной работы студентов.

Электронные учебные курсы позволяют выполнять все основные методические функции образовательной деятельности обеспечивая непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения, предоставляют теоретический материал, организуют тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний, информационно-поисковую деятельность, математическое и имитационное моделирование с компьютерной визуализацией и сервисные функции. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося, делающие процесс обучения более индивидуальным, а значит и более эффективным. Эти механизмы должны учитывать возможные различия между обучающимися, определяющие разницу в восприятии учебного материала.

Электронный учебный курс является интерактивным образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды университета, созданным для поддержки учебного процесса в рамках образовательных программ, в том числе нацеленных на непрерывное образование.

Рекомендуемые этапы работ при создании ЭУК 1 и 2 категорий

1. Определение структуры ЭУК в соответствии с требованиями (Таблицы 1,2).
2. Сбор и обработка информации (подготовка текстовых, графических и мультимедийных материалов).
3. Составление информационной карты электронного курса (Приложение 1).
4. Разработка педагогического сценария ЭУК (Приложения 2, 2а).
5. Разработка технологической карты курса (Приложение 3).
6. Создание ЭУК в системе управления электронным обучением LMS Moodle:
 - представление в ЦРДО служебной записки на регистрацию ЭУК в LMS Moodle (Приложение 5), к служебной записке прилагаются информационная карта, технологическая карта и педагогический сценарий ЭУК;

- наполнение электронного учебного курса материалами в системе управления электронным обучением LMS Moodle;
- веб-оформление ЭУК совместно с сотрудниками ЦРДО.
- 7. Представление ЭУК на заседании кафедры и получение выписки из протокола заседания кафедры о рекомендации провести экспертизу ЭУК.
- 8. Экспертиза ЭУК, осуществляемая Учебно-методической комиссией факультета/института в соответствии с Порядком регистрации и проведения экспертизы электронных учебных курсов в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва».
- 9. Размещение сканированной копии положительного экспертного заключения о готовности ЭУК к реализации в учебном процессе на главной странице курса в LMS Moodle.
- 10. Регистрация студентов в системе управления электронным обучением LMS Moodle и предоставление доступа к материалам ЭУК (служебная записка в ЦРДО – Приложение б).

Требования к электронному учебному курсу

Электронный учебный курс (ЭУК), размещаемый в системе управления электронным обучением LMS Moodle состоит из разделов и тем преподаваемой дисциплины. ЭУК должен содержать не только информационные материалы, но и элементы, работа с которыми может быть оценена (тесты, задания и пр.).

Курс включает организационно-методическую часть:

- Рабочую программу дисциплины, включающую сведения о курсе (цели и задачи курса, аннотация и т.д.).
- Методические рекомендации для студентов по изучению ЭУК и подготовке к различным видам занятий, аттестации (Приложение 4).
- Сведения об авторе в соответствии с шаблоном (Приложение 8).
- Дополнительные материалы: презентации, демонстрационные анимации, аудиолекции, видеолекции, информационно-справочные материалы, приложения, компьютерные тренажеры и симуляторы, интерактивное видео, глоссарий, сканированные версии печатных изданий автора, список рекомендуемой литературы (список литературы должен содержать ссылки на электронные версии книг и учебных пособий в электронно-библиотечных системах, доступных с IP-адресов университета, или электронной библиотечной системы ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»), список информационных источников с активными гиперссылками на них;
- Форум для общения и обсуждения студентами и преподавателем вопросов по курсу и/или новостной форум.

Материал в рамках одного раздела должен содержать:

1. Название раздела и темы лекций.
2. Теоретический материал для самостоятельного изучения студентом:
 - текст в виде HTML-страниц или Пакет SCORM для самостоятельного изучения студентом в online/offline режиме, который должен содержать несколько страниц теоретического материала и вопросы для самоконтроля (не менее 3). Данный элемент необходимо корректно настроить переходами между страницами.
 - мультимедийные компоненты (фотографии, графики, диаграммы, схемы, таблицы и пр.).
 - активные ссылки на свободно распространяемые электронные ресурсы в сети Интернет (тексты, аудио- или видеоматериалы);
 - текст в виде файла для скачивания (pdf-документ для самостоятельного изучения);
3. Фонд оценочных средств (элементы: *Задание, Тест, База данных, Семинар* и др.) для контроля знаний студентов.

3.1 Задание может быть выполнено студентом в системе управления электронным обучением LMS Moodle, или реализовано вне системы. Задания должны быть типовыми (обязательными для всех студентов) и сложными, выполнить которые могут по желанию студенты, справившиеся с типовыми заданиями.

Примерная структура задания:

- Описание задания, условие типовой задачи.
- Описание последовательности действий, которые нужно выполнить, чтобы получить ре-

зультат; алгоритм (пример) решения типовой задачи.

- Форма представления результатов выполнения задания, решения задачи.
- Критерии оценки результатов выполнения задания.

3.2 Тесты к лекциям или к каждому разделу учебной дисциплины (в зависимости от контрольных точек БРС). Ответы на вопросы тестов могут иметь множественный выбор, соответствие, короткий ответ и др.

4. Обратная связь (анкетный опрос студентов, форум) формируется во время прохождения разделов курса или по окончании изучения.

Примерные вопросы для анкетирования студентов:

- Что нового Вы узнали?
- Что оказалось для Вас наиболее важным?
- Что из представленного материала оказалось сложным для усвоения?
- Что в описании заданий (тестов) оказалось сложным для понимания?
- Ваши замечания и предложения по электронному курсу.

5. По окончании изучения курса формируется итоговый тест, включающий не менее 20 вопросов для контроля знаний по изучаемой дисциплине.

Данная структура может быть детализирована с учетом специфики физико-математических, естественнонаучных или гуманитарных дисциплин.

Структура электронного учебного курса представлена в таблицах 1, 2.

Таблица 1.

Структура электронного курса 1 категории	
Наименование раздела блока	Обязательный элемент курса
1. Организационный блок	
Рабочая программа курса	+
Методические рекомендации для студентов по изучению ЭУК и подготовке к различным видам занятий, аттестации	+
Информация о преподавателе	+
2. Информационный блок	
1. Видео раздел	
Видеолекции	+
Записи вебинаров	*
2. Теоретический раздел	
Основной образовательный материал по темам (в соответствии со структурой учебной дисциплины)	+
Дополнительный материал познавательного характера	*
Глоссарий	+
3. Практический раздел	
Лабораторные работы	+
Практические задания	+
Семинары	+
3. Контрольный блок	
Тесты к разделам/лекциям, итоговый тест	+
Задания для контрольных работ, курсовых работ/проектов и др.	*
Комплект заданий для совместной работы в электронной среде	*
Журнал оценок	+
4. Коммуникативный блок	
Новостной форум по дисциплине	+
Общий форум по дисциплине	+

«+» – обязательные материалы;

«*» – рекомендуемые материалы;

Определяются программой курса.

Таблица 2.

Требования к структурным элементам ЭУК		
1. Организационный блок		
Элемент ЭК для курса	Краткое содержание	Требования к элементам электронного курса
Рабочая программа	Сведения о дисциплине, в рамках которой разработан ЭУК.	Формат .doc, .docx Ресурсы LMS Moodle: «Пояснение», «Страница».
Методические рекомендации для студентов по изучению ЭУК и подготовке к различным видам занятий, аттестации.	Указания по работе с курсом, информация по дисциплине, требования, предъявляемые к обучающимся, краткая аннотация дисциплины, критерии оценивания. Видеоинструкция по работе с курсом.	Методические указания в текстовом формате (Приложение 4) и/или видеоролик презентующий курс, продолжительностью 3-5 минут. Формат: flv, .mp4, .swf, avi, html, doc, docx, mpeg2. Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Гиперссылка», «Пояснение», «Видеофайл», «Страница».
Информация о преподавателе.	Краткая информация о преподавателе и фотография.	В соответствии с Приложением 8. Фото обязательно в формате .jpeg Формат .doc, docx. Ресурсы LMS Moodle: «Пояснение», «Файл», «Страница».
2. Информационный блок		
Видеолекция.	Видеолекции аудиолекции, видеоуроки по темам учебной дисциплины.	В соответствии с требованиями к видеолекциям: - качественный звук и изображение; - видеолекция представляется в виде 10-15 минутных самостоятельных тематических видеоблоков. Размер файла до 400 Мб. Форматы .mpeg2, avi, .flv, .mp4, .swf. Ресурсы LMS Moodle: «Видеофайл», «Гиперссылка».
Вебинар.	Проводятся в режиме online: лекции, практические и семинарские занятия. По окончании занятия производится запись вебинара и формируется ссылка для размещения в системе.	Продолжительность вебинара 1 час. 20 мин. с использованием возможностей программы Adobe Connect. Размер файла до 400 Мб. Требования к проведению вебинара см. Приложение 9. Ресурсы LMS Moodle: «Видеофайл», «Гиперссылка».
Основной образовательный материал по темам дисциплины.	Соответствует теоретическому содержанию дисциплины.	Базовый учебник, учебное пособие, конспект лекций. Ресурсы LMS Moodle: «Книга», «Лекция», «Страница», «Файл» (для публикации в формате .pdf), «Гиперссылка» (для размещения ссылок на внешние ресурсы).
Дополнительный материал	Презентации, демонстрационные	Мультимедийный контент курса,

риал познавательного характера.	анимации, аудиолекции, видеолекции, приложения, компьютерные тренажеры и симуляторы, интерактивное видео, глоссарий, сканированные версии печатных изданий автора, список рекомендуемой литературы, подборка статей, ссылки на открытые источники и дополнительную литературу, энциклопедии, справочники и т.п.	дополнительная литература и пр. Ресурсы LMS Moodle: «Файл» (для публикации материалов в .pdf, .doc, .ppt форматах), «Гиперссылка» (для размещения ссылок на внешние ресурсы), «Страница» (для публикации в html-формате).
Глоссарий.	Основные понятия, термины, определения по изучаемой тематике.	Общее количество записей не менее 20 терминов; Ресурсы LMS Moodle: «Глоссарий»
Лабораторные работы.	Перечень тем лабораторных работ; методические указания и задания с описанием; инструкции к выполнению заданий и требования к оформлению; список рекомендуемых источников; виртуальный лабораторный комплекс и пр.	Формат: .html, .doc, .ppt (для текстовых документов). Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Страница»; «Гиперссылка».
Практические, семинарские задания.	Практические задания и описания к ним; инструкции и требования к оформлению.	Формат: .html, .doc, .ppt, pdf. Ресурсы LMS Moodle для размещения текстовых элементов в курсе: «Файл», «Страница», «Задание», «Анкета».

3. Контрольный блок

Тесты.	Тренировочные тесты для самоконтроля; тесты для текущего контроля; тесты для итогового контроля.	Не менее 5 тестовых вопросов для каждого раздела (или лекции) и не менее 20 вопросов к итоговому тесту. Ресурсы LMS Moodle: «Тест».
Задания для контрольных работ, курсовых работ/проектов.	Методические указания по выполнению работ.	Формат: .html, .doc, .pdf Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Страница»; «Гиперссылка».
Проекты для совместной работы в электронной среде.	Комплект заданий; инструкции и требования к оформлению и выполнению заданий.	Формат .html, .pdf. Ресурсы LMS Moodle: «Форум», «Wiki», «Семинар», «Опрос» и т.п.
Журнал оценок.	Ведомость успеваемости формируется по результатам прохождения контрольных точек в соответствии с БРС.	Ресурсы LMS Moodle: «Оценки».

4. Коммуникативный блок

Новостной форум по дисциплине.	Новости и объявления по курсу	Ресурсы LMS Moodle: «Новостной форум».
Общий форум по дисциплине.	Вопросы, замечания и предложения по организации учебного процесса, содержанию материалов, консультирование, обсуждение вопросов.	Ресурсы LMS Moodle: «Форум».

Образец информационной карты электронного учебного курса

Сведения о дисциплине, для которой разработан электронный учебный курс (ЭУК)			
Название дисциплины по учебному плану			
Шифр, направление подготовки			
Факультет, курс, группа, форма обучения			
Количество часов/ ЗЕТ	по учебному плану	обеспечено ЭУК	Примечания
Всего			
в том числе:			
Лекции			Например, все лекции имеют презентации
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Семинарские занятия			
Самостоятельная работа			
Форма контроля	Зачет/экзамен (номер семестра)		
Характеристика ЭУК			
Наименование ЭУК	Указать наименование электронного учебного курса		
Модули, разделы (темы) дисциплины, поддерживаемые ЭУК	Указать перечень разделов дисциплины, поддерживаемых ЭУК и отраженных в его содержании: 1. 2.		
Аннотация	Краткое описание ЭУК (Приложение 7)		
Доступность	Находится ли ЭУК в открытом доступе или требует обязательной регистрации студентов (например, только записанные на курс пользователи)		
Язык интерфейса	Язык, на котором написан интерфейс ЭУК. Если язык интерфейса ЭУК отличен от русского, то название курса должно быть двуязычным, аннотация и темы должны быть представлены на двух языках: русском и языке интерфейса, остальные сведения о курсе - на русском языке.		
URL	Адрес ЭУК в системе управления электронным обучением LMS Moodle		
Ключевые слова	Набор слов и словосочетаний для поисковых систем		
Дата начала реализации	Дата начала реализации ЭУК в учебном процессе		
Автор(ы)			
ФИО (полностью)			
Должность			
Телефон (моб.)			
e-mail			
% от авторства			

Педагогический сценарий

Шаблон

Педагогический сценарий ЭУК может включать различные формы организации учебного процесса:

- Лекции (изучение теоретического материала) - например, интерактивные мультимедийные лекции, электронные учебные пособия, разработанные с помощью таких ресурсов системы управления электронным обучением LMS Moodle, как *Книга*, *Страница*, *Файл*, *Папка* и элемента *Лекция*, включающего контрольные вопросы к теме для формирования индивидуальной образовательной траектории.

- Практические задания, созданные при помощи элементов системы управления электронным обучением LMS Moodle - *Задание*, *База данных*, *Вики*, *Семинар*, *Опрос* и др.

- Семинары – темы семинарских занятий, задания для семинаров или сетевой семинар в режимах online или offline (вебинар, чат или форум).

- Лабораторный практикум – например, использование виртуального лабораторного практикума, встроенного в систему с помощью элемента *Внешнее приложение*; просмотр видеоуроков и выполнение заданий и рекомендаций; обращение к лабораторным заданиям, содержащимся в ЭУК на традиционных занятиях.

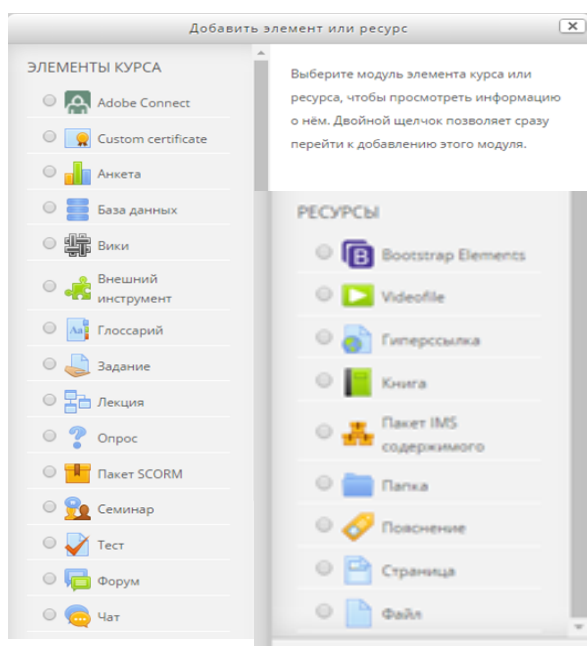
- Систему контроля, оценки, предусматривающей прикрепление файлов к *Форуму* или в элемент *Задание* – например, использование интерактивных тестов, задач, заданий для моделирования; написание эссе, рефератов; выполнение курсовых или контрольных работ.

- Самостоятельную и исследовательскую работу студентов – например, самостоятельная работа с электронным учебным пособием, использование ресурсов сети Интернет для написания творческих проектов и др.

- Проектирование способов закрепления знаний и навыков и осуществления обратной связи с помощью элементов системы *Форум*, *Чат*, *Вики*, *Семинар*, *Опрос*.

- Консультации с использованием *Форума*, системы личных сообщений или чата в режиме online в LMS Moodle, а также проведение online консультаций посредством программы видеоконференцсвязи AdobeConnect.

Элементы LMS Moodle, которые следует использовать при создании ЭУК:



1. Учебная информация и самоконтроль знаний в ЭУК может быть представлена следующими ресурсами LMS Moodle: *Лекция*; *Книга*; *Пакет SCORM*; *Папка*; *Страница*; *Файл*; *Гиперссылка*; *Глоссарий*.

2. Практика и контроль знаний включает интерактивные элементы системы: *Опрос*; *Семинар*; *Тест*; *База данных*; *Задание*.

3. Взаимодействие с обучающимися и групповая работа осуществляются при помощи интерактивных элементов: *Вики*; *Форум*; *Анкета*; *Чат*.

Образец педагогического сценария см. Приложение 2.а.

Образец педагогического сценария

1. Теоретический блок содержит 7 разделов, в которые входят 32 интерактивные мультимедийные лекции, представленные в системе управления электронным обучением LMS Moodle посредством элемента *Лекция*. Теоретический материал содержит мультимедийный контент усиливающий восприятие информации (фото, аудио, видеоматериалы). При изучении лекционного материала студенту необходимо просмотреть видеофайлы и прослушать аудиофайлы, включенные в раздел. Обсуждение по изученному материалу будут проводиться в рамках традиционных занятий. В системе мультимедийный контент представлен с помощью элементов – *Гиперссылка*, *Файл*, *Страница*. Лекции 1, 5, 9 подкреплены презентационным материалом (элемент системы – *Файл*), которые тезисно отражают лекционный материал, расставляя акценты на основных понятиях и определениях. Для более детального разъяснения терминов в ЭУК включены хрестоматия и глоссарий (элементы системы – *Страница*, *Глоссарий*). К каждому разделу учебной дисциплины прилагаются видеолекции, в которых отражены основные понятия, рассматриваемые в разделе. Для выявления полученных знаний студенты проходят автоматизированное тестирование (элемент системы – *Тест*) после каждого теоретического раздела. Баллы за тестирование выставляются согласно БРС и автоматически формируются в журнале (элемент системы – *Отчет по оценкам*).

2. Практические задания, созданы посредством элемента системы управления электронным обучением LMS Moodle – *Задание*. Данный блок включает 20 заданий, которые студентам необходимо выполнить и прислать на проверку для получения оценки. Для формирования индивидуальной образовательной траектории предложены как более сложные, так и упрощенные задания. Оценка за выполнение заданий выставляется в баллах согласно БРС.

3. Для проведения семинарских занятий в системе управления электронным обучением LMS Moodle определены темы и даны задания. Семинары № 1, 3, 5, проводятся в традиционной форме. Обсуждение по вопросам к семинару № 2 проходит в рамках форума. Семинар № 4 проводится в режиме вебинара, на котором определяется тема для написания эссе. Эссе выполняется посредством элемента *Задание*. Для оценивания эссе организуется групповая работа студентов.

4. Основная часть лабораторных работ проводятся в традиционной форме. Однако, в ЭУК включен лабораторный практикум, в который вошли видеоуроки по темам лабораторных работ. Просмотрев видеоуроки студенты выполняют задания и прикрепляют файлы с выполненными заданиями к *Форуму*, вынося на обсуждение вопросы возникшие в процессе выполнения работ.

5. Контроль знаний по курсу осуществляется посредством выполнения заданий, прохождения тестов после каждого раздела дисциплины и итогового тестирования. Баллы за прохождение тестирования автоматически заносятся в журнал, за выполненные задания баллы выставляет преподаватель. Все результаты отражены в элементе *Отчет по оценкам*.

6. Для самостоятельной работы и написания творческих проектов студенту предлагается изучить материалы, представленные в блоке «Дополнительные материалы», который содержит электронное учебное пособие *«Название»* (Пакет SCORM), учебник *«Название»* в формате .pdf и список информационных источников с активными гиперссылками. Там же предложены ссылки на ресурсы библиотечной системы вуза.

7. Обратная связь осуществляется с помощью элементов системы *Форум*, *Чат*, *Вики*, *Семинар*, *Опрос*.

8. Консультации проводятся регулярно с использованием *Форума*, системы личных сообщений в LMS Moodle и в традиционной форме.

Автор(ы)

подпись

Ф.И.О.

Технологическая карта электронного учебного курса

« _____ »

Продолжительность обучения _____

Форма контроля _____

№ раз-дела (модуля)	Название раздела (модуля) Темы лекций	Лекция	Практиче-ское заня-тие	Лаборатор-ная работа	Семинар	СРС	Консуль-тация	Итоговый контроль

Сокращения:

ВКС – видеоконференция

ВЕБ – вебинар

ВЛ – видеолекция

ЭУК – материалы электронного учебного курса

П – презентация

ВФ – видеофайл

АФ – аудиофайл

ДМ – дополнительные материалы, размещенные в ЭУК

ТФ – традиционная форма обучения

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое задание

ВЗЛ – визуальная лаборатория

Т - тест

С – сетевой семинар

W - вики

Ф - форум

БД - база данных

ЧС - чат-семинар

ЛС - личные сообщения

Необходимо перечислить технологии, которые будут использоваться при ведении образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ для изучения ЭУК.

Пример заполнения:

№ раздела (модуля)	Название раздела (модуля)	Лекция	Практическое занятие	Лабораторная работа	Семинар	СРС	Консуль-тация	Итоговый контроль
1	Информационные технологии в искусстве. 1.1. Свойства информации ...	ВЛ, ЭУК, ВФ	ЭУК-ПЗ-1,2.	ТФ –ЛР1,2 ЭУК-ЛР-3,4 ВЗЛ	С, W, Ф,	ЭУК, ДМ	ВЕБ	ПЗ, Т
								экзамен

Автор(ы)

подпись

Ф.И.О.

Методические рекомендации для студентов по изучению ЭУК и подготовке к различным видам занятий, аттестации

Электронный учебный курс (ЭУК) «*Название курса*» адресован студентам, обучающимся по направлению _____.

ЭУК является составной частью учебной дисциплины « _____ », которая входит в общенаучный/профессиональный цикл _____

Программа курса рассчитана на _____ часов обучения, в том числе _____ часов отводится на лекционные занятия, _____ часов на практические занятия, _____ часов на самостоятельную работу.

Пример: Теоретическая часть первого раздела (всех разделов), представлена в виде гипертекста, включающего мультимедийные компоненты, а также содержит презентации, отражающие основные понятия, изучаемые в данном разделе. Внимательно прочтите теоретический материал и прослушайте аудиозаписи. Сконцентрируйте внимание на _____. Первому разделу посвящена видеолекция «*Название*», в которой даны основные понятия _____. Кроме того, в разделе «Дополнительные материалы» размещен учебник _____. После изучения лекционного материала, необходимо ответить на предложенные вопросы для самопроверки и пройти тестирование. Оценка в баллах за выполнение теста автоматически будет выставлена в журнал. Изучив теоретический материал первого раздела стоит перейти к выполнению практического задания № 1, которое представлено в виде эссе (задачи, реферата, сочинения и т.п.). Эссе направьте на проверку преподавателю прикрепив файл к элементу *Задание* или напишите эссе непосредственно в форме, представленной в разделе «Задание». Баллы за выполнение практического задания будут выставлены преподавателем в журнал и т.д. Для обсуждения вопросов касающихся данного раздела используйте Форум, размещенный в организационно-методическом разделе курса.

Изучив весь материал пройдите итоговое тестирование. Выполнение тестовых заданий дает возможность оценить приобретенные знания, обнаружить имеющиеся пробелы и сделать выводы.

По итогам прохождения всех контрольных точек (тестов, практических заданий, рефератов и т.п.) будет сформирован журнал оценок.

Изучать курс рекомендуется в той последовательности, которая обозначена в его содержании.

При составлении методических рекомендаций используйте следующую структуру:

1. Материал каждого раздела (модуля) курса структурирован в виде гипертекста (*демонстрационных анимаций, аудиолекций, видеолекций, интерактивных видео, также используются презентации и пр.*). Для усиления наглядности, улучшения восприятия и запоминания информации в электронный учебный курс включены: *схемы, рисунки, графики, таблицы, чертежи, информационно-справочные материалы, компьютерные тренажеры, симуляторы и пр.* Кроме того, с целью более глубокого изучения тем, представленных в данном курсе, можно воспользоваться источниками, приведёнными в списке рекомендуемой литературы и *гиперссылок на внешние источники информации в сети Интернет.*

2. Система контроля и оценки знаний обучающихся представлена: *вопросами для самоконтроля, набором тестовых заданий, задач, заданий для моделирования, предполагает составление подсказок (образцов работ), проведение контрольной работы, предусматривающей прикрепление файлов к Форуму или в элемент Задание.* Помимо этого, в курсе представлены *темы рефератов, курсовых работ и эссе.*

3. Основу интерактивной части ЭУК составляют *форум, чат, блог, вики, семинары, задания, тесты* в системе управления электронным обучением LMS Moodle. Особенностями ЭУК является использование современных инновационных технологий создания мультимедийного и интерактивного контента и активных методов обучения.

4. В основные методические задачи курса входит усвоение терминологии, поэтому особое внимание следует обращать на разъяснение терминов, указанных в *гlossарии.*

5. Все возникающие вопросы рекомендуется обсуждать с преподавателем в Форуме (чате), посредством системы личных сообщений в системе управления электронным обучением LMS Moodle или в рамках традиционных занятий.

6. Форма итогового контроля - зачет/экзамен, который проводится очно (*или укажите форму итогового контроля с применением дистанционных технологий и каким образом.*).

Директору ЦРДО

служебная записка

Прошу зарегистрировать электронный учебный курс «*Название курса*» в системе управления электронным обучением LMS Moodle.

К служебной записке прилагаются:

- информационная карта ЭУК;
- педагогический сценарий ЭУК;
- технологический сценарий ЭУК.

Автор курса

подпись

Ф. И. О.

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Визирует:

Декан факультета / Директор института

Директору ЦРДО

служебная записка

Прошу зарегистрировать на изучение ЭУК «*Название курса*» в системе управления электронным обучением LMS Moodle следующих студентов (слушателей):

№	Ф. И. О. студента/слушателя (полностью)	e-mail студента

Автор(ы) ЭУК

подпись

Ф. И. О.

Визирует:
Декан факультета / Директор института

Шаблон аннотации

ВНИМАНИЕ!

В шаблоне необходимо заполнить три раздела, удалить курсив.

В курсе «*Название*» раскрываются (описываются, рассматриваются...) *Перечислить ключевые вопросы дисциплины / модуля.*

Особое внимание уделяется...

Указать, на что следует обратить внимание при изучении дисциплины / модуля.

Знания, полученные в курсе, помогут развитию следующих компетенций и практических навыков ...

Укажите область применения результатов обучения по дисциплине / модулю.

Анкета преподавателя

Фото размещается в файле с текстом анкеты и предоставляется отдельно в формате .jpeg.

Фамилия Имя Отчество

Должность:

Степень, звание:

Электронный адрес:

Преподаваемые дисциплины:

Область научных интересов:

Награды, премии:

Стажировки:

Примечание. Не рекомендуется использование в качестве фото аватаров (смайликов, изображений животных, сказочных персонажей и пр.). Фото преподавателя должно быть узнаваемым слушателями.

Требования к проведению вебинара

1. При проведении вебинара следует уделить внимание:

- внешнему виду (деловой стиль одежды);
- композиции кадра (**голова и плечи ведущего полностью помещены в кадр, взгляд ведущего обращен к зрителям!**);
- фону (рекомендуется однотонный фон заднего плана).

Вебинар **необходимо** сопровождать презентацией или другими дополнительными визуальными материалами.

2. Общие требования к презентации для вебинаров

Презентация при проведении вебинара является вспомогательным материалом. Она **тезисно** отражает содержание лекции и **не является конспектом преподавателя**. Для проведения вебинара (1 час 20 мин.) используется около 30-и слайдов.

Структура презентации.

- Титульный слайд: название цикла вебинаров, ФИО ведущего.
- Заголовок и объект: название вебинара; план вебинара.
- Материал вебинара.
- Домашнее задание, если предусмотрено.
- Заключительный слайд: контакты преподавателя для связи студентов с ним.

Презентация должна быть стилистически выстроена. Дизайн оформления слайдов применяется в соответствии с темой дисциплины. Добавление анимационных эффектов возможно только в случае необходимости концентрации внимания слушателей на конкретном объекте слайда. В презентации желательно применять следующую гарнитуру шрифта – кегль для заголовков – 24-32, для основного текста – 14-20. Рекомендуется использовать корпоративный шаблон презентации, представленный управлением по связям с общественностью университета: http://www.mrsu.ru/ru/i_depart/docs.php?ELEMENT_ID=58918&spphrase_id=1198492

Сведения о курсе

(для дополнительных образовательных программ)

Полное название ЭУК или модуля программы: _____

Темы: _____

Аннотация: _____

Ключевые слова: _____

Характеристика целевой аудитории: (сфера занятости, должности и пр.)

Количество часов: всего часов, предусмотренных программой (в том числе: «разбивка» по видам занятий, включая самостоятельную работу)

Форма контроля: например, проект, зачет, экзамен, круглый стол

Автор(ы) курса

Для каждого члена авторского коллектива:

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Ученая степень

Ученое звание

Должность и место работы

Телефон

E-mail

Фото

Примечание. Не рекомендуется использование в качестве фото аватаров (смайликов, изображений животных, сказочных персонажей и пр.). Фото преподавателя должно быть узнаваемым слушателями.

1 РАЗРАБОТАНО Центром развития дистанционного образования

Исполнитель
Директор ЦРДО



Т. В. Клюкина

2 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ «10» мая 2017 г.